

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

_____ Т.В. Чернышева
« 26 » _____ 20 21 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки
кадров высшей квалификации в ординатуре
ПРОФПАТОЛОГИЯ
по специальности 31.08.44 Профпатология

Оренбург

1.Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

№	Виды образовательной деятельности	Часы
	Общая трудоемкость (в часах)	108,00

2.Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель

установление соответствия уровня и качества подготовки ординатора квалификационным характеристикам врача по профпатологии

Задачи

1. Определить уровень и качество подготовки ординатора по специальности «Профпатология», его профессиональную компетентность
2. Определить уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой
3. Определить уровень усвоения ординатором материала, предусмотренного учебными программами дисциплин (разделов)
4. Определить уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи
5. Определить уровень информационной и коммуникативной культуры

3.Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специальности

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на	Продвинутый	Знать	законодательные и нормативно-правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, клинические рекомендации по профилю «Профпатология»; способы и методы организации, проведения и контроля мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и заболевания (отравлений), связанных с условиями труда; способы и методы диагностики по раннему выявлению профессиональных заболеваний и заболеваний, связанных с условиями труда; экспертизу связи заболеваний с профессией	собеседование
				Уметь	использовать способы и методы организации, проведения и контроля мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и заболевания (отравлений), связанных с условиями труда; использовать способы и методы диагностики по раннему выявлению профессиональных заболеваний и заболеваний, связанных с условиями труда; использовать приёмы проведения экспертизы по установлению связи заболеваний с профессией	решение проблемно-ситуационных задач

		здоровье человека факторов среды его обитания		Владеть	навыками организации, проведения и контроля мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; навыками диагностики по раннему выявлению профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; навыками проведения экспертизы по установлению связи заболеваний с профессией;	решение проблемно-ситуационных задач
2	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Базовый	Знать	нормативно-правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан; принципы формирования плана мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; принципы, правила проведения диспансерного наблюдения за работниками (пациентами) с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности, в соответствии с нормативными правовыми актами; формы и способы организации контроля проведения профилактических мероприятий; способы планирования и методики оценки эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда	собеседование
				Владеть	навыками разработки плана мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; навыками проведения диспансерного наблюдения за работниками (пациентами) с группами риска развития профессиональных заболеваний; навыками составления плана и оценивать эффективность мероприятий по вторичной профилактике профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности использовать	решение проблемно-ситуационных задач

					нормативно-правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан; использовать принципы формирования плана мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; использовать принципы, правила проведения диспансерного наблюдения за работниками (пациентами) с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности, в соответствии с нормативными правовыми актами; использовать формы и способы организации контроля проведения профилактических мероприятий; способы планирования и методики оценки эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан; использовать принципы формирования плана мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; использовать принципы, правила проведения диспансерного наблюдения за работниками (пациентами) с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности, в соответствии с нормативными правовыми актами; использовать формы и способы организации контроля проведения профилактических мероприятий; способы планирования и методики оценки эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда	
3	ПК-	готовность к	Базовый	Знать	правила расчета и анализа	собеседование

	11	участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей			показателей, характеризующие деятельность медицинской организации; принципы обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила и требования оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «профпатология», в том числе в форме электронного документа	
				Уметь	рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; использовать в работе медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе информационно-аналитические медицинские системы	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками расчета и анализа показателей, характеризующие деятельность медицинской организации; навыками анализа обеспечения требований и правил внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; навыками оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «профпатология», в том числе в форме электронного документа	решение проблемно-ситуационных задач
4	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Базовый	Знать	принципы и методы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации работникам (пациентам) при состояниях, представляющих угрозу жизни работника (пациента), в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания)	собеседование
				Уметь	организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации работникам (пациентам) при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций	решение проблемно-ситуационных задач

					организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
				Владеть	навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации работникам (пациентам) при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	решение проблемно-ситуационных задач
5	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Продвину тый	Знать	принципы определения плана обследования, видов, объемов необходимых лабораторных, функциональных исследований с учётом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий лицу, поступающему на работу, или работнику (пациенту), подлежащему периодическому (внеочередному) медицинскому осмотру; правила интерпретации и анализа медицинской документации и заключений врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья работника(пациента) или лица, поступающего на работу поручаемой ему работе; правила раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных)	собеседование; устный опрос
				Уметь	использовать принципы определения плана обследования, видов, объемов необходимых лабораторных, функциональных исследований с учётом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий лицу, поступающему на работу, или работнику (пациенту), подлежащему периодическому (внеочередному) медицинскому осмотру; правила интерпретации и анализа медицинской документации и заключений врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья работника(пациента) или лица, поступающего на работу	решение проблемно-ситуационных задач

					поручаемой ему работе; правила раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных)	
				Владеть	навыками составления плана обследования, видов, объемов необходимых лабораторных, функциональных исследований с учётом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий лицу, поступающему на работу, или работнику (пациенту), подлежащему периодическому (внеочередному) медицинском осмотру; навыками интерпретации и анализа медицинской документации и заключений врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья работника(пациента) или лица, поступающего на работу поручаемой ему работе; раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных)	решение проблемно-ситуационных задач
6	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Базовый	Знать	основы организации и проведения защиты населения при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях; правила, методы, способы проведения противоэпидемических мероприятий; медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний	собеседование
				Уметь	использовать принципы, способы и методы защиты населения при организации и проведении противоэпидемических мероприятий при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях; использовать медицинские показания при введении ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к	решение проблемно-ситуационных задач

					врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний; использовать медицинскую документацию в случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными	
				Владеть	навыками организации и проведения защиты населения при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях; навыками определения медицинских показаний к при введении ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний; навыками заполнения и направления в установленном порядке экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	решение проблемно-ситуационных задач
7	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Продвину тый	Знать	правила оформления и ведения медицинской документации, в том числе форме электронного документооборота по профилю «профпатология»; способы и методики анализа показателей санитарно-гигиенической характеристики условий труда, медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности	собеседование
				Уметь	анализировать показатели санитарно-гигиенической характеристики условий труда,	решение проблемно-ситуационных

					медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности; использовать в работе информационно-аналитические медицинские системы; способы и методы сбора информации о показателях здоровья взрослых и подростков	задач
				Владеть	навыками сбора и анализа по данным медицинской документации, информационно-аналитических медицинских систем показателей санитарно-гигиенической характеристики условий труда, медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности	решение проблемно-ситуационных задач
8	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	диагностические признаки симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, препятствующие выполнению поручаемой работнику (пациенту) работе, в том числе начальные формы и ранние признаки воздействия вредных и/или опасных производственных факторов	собеседование
				Уметь	интерпретировать и анализировать результаты обследования работника (пациента); проводить дифференциальную диагностику заболеваний (состояний) работника (пациента); формулировать предварительный диагноз профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда в соответствии с действующей МКБ и другими нормативно-правовыми актами; анализировать и интерпретировать данные об условиях труда работника, результатов СОУТ и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров, профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные состояния здоровья	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками интерпретации и анализа результатов обследования работника (пациента); проведения дифференциальной диагностики заболеваний (состояний) работника (пациента);	решение проблемно-ситуационных задач

					формулировки предварительного диагноза профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда в соответствии с действующей МКБ и другими нормативно-правовыми актами; анализа и интерпретации данных об условиях труда работника, результатов СОУТ и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров, профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные состояния здоровья	
9	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с профессиональными заболеваниями	Продвинутый	Знать	методики формирования плана лечения работника (пациента) с профессиональным заболеванием; показания к назначению, способы и методики оценки эффективности, механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы назначения лечебного питания	собеседование
				Уметь	использовать порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи при ведении и лечении пациентов с профессиональными заболеваниями	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками разработки плана лечения работника (пациента) с профессиональным заболеванием; навыками назначения, оценки эффективности лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания	решение проблемно-ситуационных задач
10	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Базовый	Знать	принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме работникам (пациентам) при состояниях, представляющих угрозу жизни работника (пациента), в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания)	собеседование
				Уметь	оказывать медицинскую помощь в	решение

					экстренной форме работникам (пациентам) при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме работникам (пациентам) при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	решение проблемно-ситуационных задач
11	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Продвинутый	Знать	принципы назначения мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях; порядок направления работника (пациента) с установленными диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на санаторно-курортное лечение; методику и способы оценки эффективности и безопасности мероприятий по санаторно-курортному лечению, медицинской реабилитации работника (пациента) с профессиональным заболеванием; методику реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида	собеседование
				Уметь	назначать мероприятия по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях; направлять работника (пациента) с установленными диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на санаторно-курортное лечение; использовать методики и способы оценки эффективности и безопасности мероприятий при назначении санаторно-курортного лечения, медицинской реабилитации работника (пациента) с профессиональным заболеванием; разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалида; уметь использовать порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации,	решение проблемно-ситуационных задач

					стандарты оказания медицинской помощи при санаторно-курортном лечении пациентов с профессиональными заболеваниями	
				Владеть	навыками назначения, оценки эффективности лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания при санаторно-курортном лечении пациентов с профессиональными заболеваниями	решение проблемно-ситуационных задач
12	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Продвину тый	Знать	Принципы организации и проведения пропаганды здорового образа жизни, назначение профилактических мероприятий работникам (пациентам) из группы риска развития профессионального заболевания и профессиональной непригодности; формы и методы санитарно-просветительной работы по профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	собеседование
				Уметь	использовать принципы организации и проведения пропаганды здорового образа жизни, назначение профилактических мероприятий работникам (пациентам) из группы риска развития профессионального заболевания и профессиональной непригодности; использовать формы и методы санитарно-просветительной работы по профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и	решение проблемно-ситуационных задач

					психотропных веществ	
				Владеть	навыками организации и проведения пропаганды здорового образа жизни, назначение профилактических мероприятий работникам (пациентам) из группы риска развития профессионального заболевания и профессиональной непригодности; проведения санитарно-просветительной работы по профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	решение проблемно-ситуационных задач
13	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Продвину тый	Знать	теоретические основы анализа, систематизации и выработки решений при выполнении профессиональной деятельности в сфере оказания первичной специализированной медицинской помощи в области профессиональной патологии при профессиональных заболеваниях, проведения медицинских осмотров и медицинских экспертиз	собеседование
				Уметь	использовать при выполнении профессиональной деятельности в сфере оказания первичной специализированной медицинской помощи в области профессиональной патологии при профессиональных заболеваниях, проведения медицинских осмотров и медицинских экспертиз приемы анализа, систематизации и выработки обоснованных решений использовать при выполнении профессиональной деятельности в сфере оказания первичной специализированной медицинской помощи в области профессиональной патологии при профессиональных заболеваниях, проведения медицинских осмотров и медицинских экспертиз приемы анализа, систематизации и выработки	решение проблемно-ситуационных задач

					обоснованных решений	
				Владеть	навыками анализа, систематизации и выработки решений при выполнении профессиональной деятельности в сфере оказания первичной специализированной медицинской помощи в области профессиональной патологии при профессиональных заболеваниях, проведения медицинских осмотров и медицинских экспертиз	решение проблемно-ситуационных задач
14	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Продвину- тый	Знать	Принципы работы и в взаимодействия с работниками медицинской организации по вопросам профпатологии	собеседование
				Уметь	Взаимодействовать с работниками медицинской организации по вопросам профпатологии	решение проблемно-ситуационных задач
					Взаимодействовать с пациентами по вопросам диагностики, лечения и профилактики развития профессиональных заболеваний с учетом социального статуса пациента, его этнических, конфессиональных и культурных взглядов	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Навыками взаимодействия с работниками медицинской организации и пациентами в своей профессиональной деятельности без ущерба их социальных, этнических, конфессиональных и культурных принадлежностей	решение проблемно-ситуационных задач
15	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее	Базовый	Знать	Принципы, формы, методы и средства обучения работников медицинской организации вопросам профпатологии	собеседование
				Уметь	Применять принципы, формы, средства обучения среди персонала медицинской организации по вопросам профпатологии	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	Навыками обучения вопросам профпатологии работников медицинской организации	решение проблемно-ситуационных задач

		профессиональ ное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительно й власти, осуществляющ им функции по выработке государственно й политики и нормативно- правовому регулированию в сфере здравоохранен ия				
--	--	--	--	--	--	--

4. Содержание государственной итоговой аттестации по этапам

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Сдача практических навыков	03,00	108,00	1	Сдача практических навыков
				2	Экзамен в устной форме по экзаменационным билетам

5. Перечень учебно-методического обеспечения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
1	Методические рекомендации для подготовки к Государственной Итоговой Аттестации по специальности 31.08.44 «ПРОФПАТОЛОГИЯ»	Государственная итоговая аттестация	Методические рекомендации для ординаторов по подготовке к Государственной Итоговой Аттестации по специальности	
2	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Государственная итоговая аттестация	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	

6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации

Основная литература

1. Мухин, Н. А. Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4299-9. - Текст : электронный // URL :

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442999.htm>

2. Измеров, И. Ф. Профессиональная патология : национальное руководство / Под ред. И. Ф. Измерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-1947-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419472.html>

Дополнительная литература

1. Хрупачев, А. Г. Производственная безопасность и профессиональное здоровье: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2349.html>
2. Павловская, Н. А. Ранняя диагностика профессиональных заболеваний : руководство / Н. А. Павловская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5726-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457269.html>
3. Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
4. Калыгин, В. Г. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций / В. Г. Калыгин, В. А. Бондарь, Р. Я. Дедеян - Москва : КолосС, 2013. - 520 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 5-9532-0221-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5953202210.html>
5. Пузин, С. Н. Медико-социальная деятельность / под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4103-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
6. Шевченко, В. П. Клиническая диетология / В. П. Шевченко ; под ред. В. Т. Ивашкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3008-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430088.html>
7. Лечебно-профилактическое питание в профилактике профессиональных заболеваний [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Сетко [и др.] ; ред. А. Г. Сетко ; ОрГМУ. - Оренбург: [б. и.], 2014. - 114 с. - <http://lib.orgma.ru/>

Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике государственной итоговой аттестации

1. <http://amt-oha.ru/contacts/> - Ассоциация врачей и специалистов медицины труда
2. <https://irioh.ru/healthcare-occupational-pathology/> - Центр профессиональной патологии - Научно-исследовательский институт медицины труда имени академика Н.Ф. Измерова
3. <https://www.msdmanuals.com/ru/> - справочники MSD
4. www.who.int - Всемирная организация здравоохранения
5. <https://cr.minzdrav.gov.ru> - Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации
6. <https://minzdrav.gov.ru> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
7. <https://grls.rosminzdrav.ru/> - Государственный реестр лекарственных средств

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронно-библиотечная система. IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

Рекомендации для ординаторов при подготовке к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена по специальности и состоит из двух аттестационных испытаний:

- сдача практических навыков
- экзамен в устной форме по экзаменационным билетам.

К государственной итоговой аттестации допускаются ординаторы, в полном объеме выполнившие учебный план образовательной программы.

Первый этап ГИА - Оценка уровня и качества освоения ординатором практических навыков, соответствующих квалификационным требованиям к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения.

Виды оценки практических навыков: решение ситуационных задач.

В процессе подготовки и сдачи практических навыков обучающиеся должны изучить и продемонстрировать знание квалификационной характеристики врача по общей гигиене, знание основных требований, предъявляемых к работнику в отношении специальных теоретических знаний по избранной специальности, а также знаний законодательных и иных нормативных правовых актов, положений, инструкций и других документов, методов и средств, которые работник должен уметь применять при выполнении должностных обязанностей.

Выпускник ординатуры должен изучить и иметь готовность и способность выполнять в полном объеме должностные обязанности врача по общей гигиене, устанавливающие перечень основных функций с учетом полученного высшего профессионального образования по избранной специальности.

Должен подготовиться к демонстрации знаний, умений и навыков сформированных профессиональных компетенций врача по профпатологии, обеспечивающих выполнение:

1. Профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

2. Диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний, связанных с профессиональной деятельностью, пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными,
- инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы

3. Лечебной деятельности:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

4. Реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

5. Психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

6. Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности

При подготовке к данному этапу ординатор должен ознакомиться с перечнем профессиональных умений для сдачи практических навыков, быть готовым продемонстрировать владение алгоритмом разбора и решения ситуационных задач, соответствующих квалификационным требованиям врача по общей гигиене. Уровень владения практических навыков оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Второй этап ГИА: экзамен в устной форме по экзаменационным билетам. К экзаменационному собеседованию по специальности допускается обучающийся, успешно прошедший сдачу практических навыков.

Обучающиеся, не показавшие практические навыки работы по специальности, к сдаче экзаменационного собеседования по специальности не допускаются.

При экзаменационном собеседовании проверяется способность экзаменуемого использовать приобретенные знания, умения и практические навыки для решения профессиональных задач врача по общей гигиене.

Экзаменационное собеседование по специальности проводится как в устной, так и в письменной форме по билетам. Билеты утверждаются проректором по учебной работе и деканом факультета подготовки кадров высшей квалификации и обновляются не реже одного раза в два года.

По результатам двух этапов экзамена по специальности решением экзаменационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию считается ординатор, сдавший экзамен по специальности на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по специальности

31.08.44 ПРОФПАТОЛОГИЯ

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – ординатуры по направлению подготовки (специальности) **31.08.44 «Профпатология»**, одобренной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
протокол № 4 от «26» ноября 2021 г.

Оренбург

1.Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации содержит типовые контрольно-оценочные материалы для контроля сформированных в процессе обучения в ординатуре знаний, умений и навыков по каждой **компетенции**, установленной федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 32.08.07 ОБЩАЯ ГИГИЕНА:

УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-3 – готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-4 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов с профессиональными заболеваниями

ПК-7 – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-12 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Государственная итоговая аттестация в виде выпускного экзамена по специальности проводится в 2 этапа: сдача практических навыков, экзамен в устной форме по экзаменационным билетам.

2.Оценочные материалы

I этап государственной аттестации – сдача практических навыков (решение ситуационных задач).

Задачи для оценки практических навыков.

Ситуационная задача №1:

На производстве применяются транспортеры для транспортировки пылящих материалов постоянные рабочие места, связанные с эксплуатацией, обслуживанием и наблюдением за работой транспортных систем, оборудуются средствами пылеудаления и (или) пылеподавления

Задание:

1. Дайте характеристику технологическим санитарно-профилактическим мероприятиям для снижения неблагоприятного влияния производственной пыли

Ситуационная задача №2:

На производстве предусматривается использование работающими средств индивидуальной защиты

Задание:

1. Укажите как рассчитывается количество аварийных средств индивидуальной защиты для работников на производстве?

Ситуационная задача №3:

На производстве предусматриваются пескоструйные работы. При этом, подача песка проводится вручную работниками; площадке не предусмотрены способы подавления пыли в процессе ее образования с применением воды или других средств.

Задание:

1. Оцените безопасность условий труда работающих на данном производстве.
2. Разработайте предложения по снижению неблагоприятного влияния производственных факторов с помощью санитарно-профилактических мероприятиях.

Ситуационная задача №4:

В производственном цеху, в котором проводятся работы, сопровождающиеся выделением производственной пыли и копоти при санитарно-гигиеническом обследовании установлено, что уборка производственного помещения проводится ежедневно и сопровождается влажной обработкой пола и рабочего оборудования, раз в неделю проводится влажная обработка стен цеха. При визуальном контроле воздухопроводы вентиляционных систем, проёмы окон, арматура освещения сильно загрязнена.

Задание:

1. Укажите кратность уборки производственного цеха и его оборудования в целях исключения вторичного загрязнения воздуха рабочей зоны, ухудшения параметров световой среды

Ситуационная задача №5:

Работник К., 53 года, работает на нефтеперерабатывающем предприятии чистильщиком. Нередко ему приходится производить ремонтные работы оборудования, при этом обычно

наблюдается загрязнение кожи смазочными материалами, нефтепродуктами. В анамнезе простудные заболевания.

Спустя 15 лет после начала работы стал замечать появление головной боли в виде приступов по типу мигреней, головокружение, шум в ушах, нарушение сна (неглубокий сон, бессонница). В дальнейшем появились раздражительность, чувство страха, ощущение волоса во рту, ползания насекомых по телу, кошмарные сновидения.

Объективно: над легкими выслушивается везикулярное дыхание, границы сердца в пределах нормы, тоны значительно приглушены. Пульс 62 уд./мин. АД 110/70 мм.рт.ст. В неврологическом статусе легкая асимметрия носогубных складок, сухожильные рефлекссы равномерно повышены с расширенной зоной. Гипергидроз, гиперсаливация. В крови умеренный лейкоцитоз.

Задание:

1. Укажите перечень производственных факторов, которые воздействуют на работника
2. Укажите профессиональное заболевание, которое согласно данным обследования, сформировалось у работника
нужно провести данному больному для подтверждения заболевания?
3. Укажите основные санитарно-профилактические мероприятия для работников данной профессии для снижения риска развития профессиональной интоксикации свинцом

Ситуационная задача №6:

При оценке условий труда установлено, что тяжесть и напряженность трудового процесса у работников вредные 1 степени (класс 3.1).

Задание:

1. Укажите перечень мероприятий для снижения условий труда до допустимых?
2. Укажите нормативно-методический документ, определяющий перечень мероприятий для обеспечения допустимых величин по показателям тяжести и напряженности труда для юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

Ситуационная задача №7:

В механическом цехе производится обработка металла резанием на фрезерных и токарных станках (категория труда – тяжёлый труд 1-й степени). В течение смены все рабочие подвергаются действию шума. Инструментальные замеры шума на рабочих местах показали следующие уровни: 84, 90 и 92 дБА.

1. Определите средний уровень шума в цехе.
2. Определите класс условий труда в зависимости от уровня шума.
3. Составьте перечень профилактических мероприятий.

Ситуационная задача №8:

1. Повар Ж., 42 года, работает поваром в детском саду, обратилась с жалобами на жажду, сухость во рту, отеки на нижних конечностях. В анамнезе сахарный диабет, гипертоническая болезнь у мамы. При обследовании: вес 96 кг., рост 150 см. АД 135/80 мм. рт. ст., сахар крови натощак 11 ммоль/л. Общий холестерин 6,5 ммоль/л.

Задание:

1. Какие факторы риска могли привести к данному заболеванию;
2. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
3. Разработайте программу профилактических и оздоровительных мероприятий

Ситуационная задача №9:

Работник машиностроительного завода 46 лет при профилактическом осмотре с жалобами на кашель с трудноотделяемой мокротой, одышку. Из анамнеза: курит по 1 пачке сигарет в день, в течение 30 лет. В поликлинику ранее не обращался. При осмотре: кожные

покровы цианотичные, ногти в виде «часовых стекол», грудная клетка бочкообразной формы, перкуторно звук коробочный, при аускультации дыхание жесткое, хрипы сухие свистящие по всем полям. АД на обеих руках (пр. 135/90 мм. рт. ст., лев. 138/90мм.рт.ст.). Вес 80 кг, рост 175 см.

Задание:

1. Какие факторы риска могли привести к данному заболеванию;
2. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
3. Дайте рекомендации по коррекции факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.

Ситуационная задача №10:

Оператор на нефтегазо-химическом заводе, 30 лет. Рост - 172 см, вес – 89 кг. Курит по 15 сигарет в день в течение 10 лет. Отец умер в сорок лет от острого коронарного синдрома.

Задание:

1. Какие факторы риска могли привести к данному заболеванию;
2. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
3. Разработайте программу профилактических и оздоровительных мероприятий.

Ситуационная задача №11:

Женщина, 57 лет, работает бухгалтером, предъявляет жалобы на головную боль, возникающую на фоне подъема артериального давления, одышку при быстрой ходьбе, кашель с отхождением трудноотделяемой мокроты, боли в крупных суставах, сухость во рту, жажду (выпивает до 4 литров воды в день). Из анамнеза: повышение артериального давления отмечает в течение 3 лет, с максимальными цифрами АД до 175/105 мм. рт. ст., регулярно гипотензивное лечение не получает, периодически принимает таб. капотен 0,25 мг под язык при высоких цифрах АД. Вредные привычки: курит по 10 сигарет в день, в течение 10 лет. В поликлинику ранее не обращалась, обследования не проходила. При осмотре: вес 100 кг, рост 163 см, кожные покровы сухие, следы расчесов. При измерении АД на обеих руках (пр. 165/95 мм.рт.ст., лев. 168/97 мм.рт.ст.), при аускультации дыхание жесткое, хрипы сухие по всем полям. Отеки на нижних конечностях.

Задание:

1. Какие факторы риска могли привести к данному заболеванию;
2. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
3. Разработайте программу профилактических и оздоровительных мероприятий.

Ситуационная задача №12:

Медицинская сестра Л., 34 лет, работает экономистом, жалуется на избыточную массу тела, повышенную утомляемость, периодическую боль в правом подреберье, усиливающуюся после приема пищи. Аппетит нормальный. Ограничения в питании переносит хорошо. Масса тела значительно увеличилась 5 лет тому назад после родов. Развивалась нормально. Менструации с 13 лет, регулярные. Любит мучные изделия, сладости. Отец и мать страдают ожирением 1-2 ст. Младший брат имеет ожирение 1 ст. Объективно. Рост - 168 см, масса тела - 96 кг. Отложение подкожной жировой клетчатки равномерное. Кожа обычной окраски и влажности. Пульс - 78 ударов в мин., ритмичный. АД - 135/80 мм.рт.ст. Левая граница относительной сердечной тупости в V межреберье на 1см. кнаружи от среднеключичной линии. Тоны сердца ослаблены. Дыхание везикулярное. Нижний край печени выступает из-под реберной дуги на 2 см, болезненный. Симптом Ортнера положительный. Вторичные половые признаки развиты нормально. Щитовидная железа не увеличена.

Дополнительные исследования. Тест с сахарной нагрузкой: натощак - 5.5 ммоль/л, через 2 часа - 7.5 ммоль/л.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
2. Назначьте диету. Рассчитайте суточную энергетическую ценность рациона
3. Разработайте программу профилактических и оздоровительных мероприятий.

Ситуационная задача №13:

В городе Н, численностью населения 500 000 человек, из которых 300 000 человек число работающих. Анализ заболеваемости населения показал, что онкологическими заболеваниями страдают 1000 человек, из них 500 работающих. За прошлый год (2018) умерло от онкологических заболеваний 50 человек, из них 35 работающих. Среднегодовая численность населения в 2018 году составила 498 000 человек, где 285 000 работающих.

Задание:

1. Сравните заболеваемость онкологическими болезнями работающих относительно данных всего населения города Н.
2. Сравните смертность от онкологических заболеваний работающих относительно данных всего населения Н.
3. Укажите, на каких производствах могут воздействовать канцерогенные факторы.

Ситуационная задача №14:

Мужчина 48 лет 10 лет работает на производстве винилхлорида.

Задание:

1. Укажите потенциальные риски нозологических форм развития онкологических заболеваний у мужчины, работающем на данном производстве?
2. Укажите перечень мероприятий по снижению канцерогенного риска на производстве

Ситуационная задача №15:

Мужчина 55 лет 15 лет работает на деревообрабатывающем мебельном производстве с использованием карбамид-формальдегидных и фенол-формальдегидных смол в закрытых помещениях

Задание:

1. Укажите потенциальные риски нозологических форм развития онкологических заболеваний у мужчины, работающем на данном производстве?
2. Укажите перечень мероприятий по снижению канцерогенного риска на производстве

Ситуационная задача №16:

Мужчина 45 лет 8 лет работает на производстве резины и резиновых изделий

Задание:

1. Укажите потенциальные риски нозологических форм развития онкологических заболеваний у мужчины, работающем на данном производстве?
2. Укажите перечень мероприятий по снижению канцерогенного риска на производстве

Ситуационная задача №17:

Установлено, что для снижения канцерогенного риска на производстве необходимо провести технологические мероприятия.

Задание:

1. Уточните, какие существуют технологические мероприятия для снижения канцерогенных рисков на производстве

Ситуационная задача №18:

В ходе проведения периодического медицинского осмотра работников фабрики «Мебель» врачом-терапевтом было выявлено, у работницы А. подозрение на профессиональное

онкологическое заболевание, локализованное в носовой полости. Работница А.1975 г. р. трудится на фабрике «Мебель» отделочницей на протяжении 12 лет.

Задание:

1. Какие документы необходимо оформить специалистам ЛПУ по окончании проведения периодического медицинского осмотра?
2. Тактика специалиста отдела надзора по гигиене труда Управления РПН в данной ситуации.
3. Действия специалиста ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в данной ситуации.
4. Кто подписывает окончательную санитарно-гигиеническую характеристику условий труда работника при подозрении у него профессионального заболевания?
5. Дайте рекомендации по социальной реабилитации отделочницы фабрики «Мебель».

Ситуационная задача №19:

Больной С., 46 лет, жалуется на приступообразные боли в суставах пальцев ног и рук. Боли сопровождаются повышением температуры тела. Объективно: больной гиперстенического телосложения. На хрящах ушных раковин мелкие круглые узлы. Суставы стоп резко деформированы. При рентгенографии плюсне-фаланговых суставов в эпифизах костей у суставных поверхностей обнаружены хорошо очерченные бесструктурные круглые очаги.

Задание:

1. О каком заболевании следует думать в данном случае?
2. Объясните патогенез указанных симптомов.
3. Какие дополнительные исследования нужно провести для подтверждения данной патологии?
4. Назначьте санаторно-курортное лечение

Ситуационная задача №20:

В эндокринное отделение поступила больная С., 28 лет с жалобами на упорные головные боли, резкую общую слабость, сонливость.

В анамнезе: с целью самолечения (страдает псориазом) на протяжении определённого времени пациентка голодала.

Объективно: в контакт вступает неохотно, апатична, изо рта – запах ацетона. Кожные покровы бледные, в области предплечий бляшки чешуйчатого лишая. Дыхание шумное, ЧДД – 14 в 1 мин. Пульс – 60 ударов в мин., удовлетворительного наполнения. Сердечные тоны слегка приглушены. АД – 110/70 мм. рт. ст. Язык покрыт белым налетом. Печень увеличена, плотная. В крови: сахар 2,8 ммоль/л. В моче определяются кетоновые тела.

Дополнительные данные: дыхательный коэффициент равен 0,7; температура тела 36,1°C, азотистый баланс отрицательный.

Задание:

1. Какой патологический процесс развился у больной?
2. Какие признаки мобилизации белка наблюдаются у данной больной?
3. Какой орган играет главную роль в поддержании азотистого гомеостаза?

Ситуационная задача №21:

Мужчина, 22 года, поступил в клинику в связи с жалобами на боли в области сердца. Пациент сообщил, что 2 года назад ему был поставлен диагноз стенокардии напряжения. При обследовании выявлены атеросклеротические бляшки в субэпикардальных коронарных артериях и крупных церебральных сосудах. Содержание холестерина в крови, ЛПНП, ЛПВП в плазме крови превышает верхнюю границу нормы в несколько раз. Пациенту произведена биопсия печени, которая выявила снижение количества рецепторов для ЛПНП и ЛПВП.

Задание:

1. Что можно сказать о соотношении липопротеидов в плазме крови у пациента Х.? Классифицируйте данное состояние.
2. Патогенез гиперхолестеринемии у больного.
3. Какова профилактика данной формы патологии?
4. Почему благоприятными условиями для развития атеросклеротических бляшек являются коронарные артерии и крупные церебральные сосуды?

Ситуационная задача №22:

Больная Л., 52 лет, работница кондитерской фабрики обратилась к дерматологу с жалобами на кожный зуд и появление гнойничков. Считает себя больной в течение 2 лет. Больная повышенного питания. Из дополнительных жалоб отмечает повышенную утомляемость, сухость во рту. Врач назначил местное лечение, которое оказалось неэффективным.

Задание:

1. К специалисту какого профиля надо направить больную на консультацию?
2. О каком заболевании следует думать в данном случае? Обоснуйте.
3. Какие исследования необходимы для подтверждения этого заболевания?
4. Объясните симптомы патологии у больной.
5. Какое лечение назначил врач с точки зрения принципов терапии данной патологии?

Ситуационная задача №23:

Пациент К., 35 лет, маляр, в процессе работы использует нитрокраски, растворенные смесью растворителей, содержащих бензол, концентрация которого в воздухе рабочей зоны превышает предельно-допустимую концентрацию (ПДК) в 2-3 раза. Спустя 12 лет от начала работы стала ощущать повышенную раздражительность, быструю утомляемость, общую слабость, беспричинную слезливость, обильные и длительные (6-7 дней) менструации. При очередном периодическом медицинском осмотре: кожные покровы нормальной окраски, однако имеются кожные геморрагии в области бедер и голеней до 1,5-2 см в диаметре. Положительный симптом щипка. Живот мягкий безболезненный, десны при надавливании кровоточат. Лимфатические узлы не увеличены. Тоны сердца приглушены, систолический шум над верхушкой. Пульс 80 уд. в мин., АД 110/70 мм. рт. ст.

Неврологический статус: тремор век, умеренный тремор пальцев вытянутых рук. Гиперестезия по тыльной и гипестезия по ладонной поверхности кистей рук. Ладони мокрые, сухожильные рефлексы живые. Разлитой дермографизм. Гемограмма: WBC- 3,11 x 10⁹/л, RBC - 3,22x 10¹²/л, HGB -105 г/л, HCT - 45,5%, PLT - 190,0 x 10³/мл, СОЭ - 20 мм/час, LYM – 43%, MXD - 13%, NEUT - 44%, ретикулоциты - 15 0/00, время кровотечения 5 мин.

Картина стернального костномозгового пунктата: общее количество миелокариоцитов снижено (45%), незначительное снижение элементов миелоидного ряда. Повторный анализ крови через 2 месяца после отстранения от контакта с бензолом имеет тенденцию к нормализации.

Задание:

1. Установите предварительный диагноз.
2. Свяжите изменения с условиями труда и стажем работы.
3. Укажите характерные синдромы для данного заболевания.
4. Какие лабораторные и инструментальные методы исследования нужны для уточнения диагноза?
5. Проведите дифференциальную диагностику.
6. Назначьте лечение, выпишите рецепт.
7. Проведите врачебно-трудовую экспертизу и дайте рекомендации по трудоустройству

Ситуационная задача №24:

Пациент Л., 43 года, работает в совхозе водителем грузового автотранспорта. Нередко ему приходится производить ремонтные работы автотранспорта, при этом работа сопровождается загрязнением рук смазочными материалами, двигательным топливом, этилированным бензином. В анамнезе простудные заболевания, варикозная болезнь.

Спустя 15 лет после начала работы стал замечать появление головной боли в виде приступов по типу мигреней, головокружение, шум в ушах, нарушение сна (неглубокий сон, бессонница). В дальнейшем появились раздражительность, чувство страха, ощущение волоса во рту, ползания насекомых по телу, кошмарные сновидения.

Объективно: над легкими выслушивается везикулярное дыхание, границы сердца в пределах нормы, тоны значительно приглушены. Пульс 62 уд. в мин., АД 110/70 мм.рт.ст.

В неврологическом статусе отмечается легкая асимметрия носогубных складок, сухожильные рефлексы равномерно повышены с расширенной зоной.

Наблюдается гипергидроз, гиперсаливация. Показатели клинического анализа крови – умеренный лейкоцитоз.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
2. Какие лабораторные и инструментальные исследования нужно провести данному больному для подтверждения заболевания?
3. Назначьте лечение, выпишите рецепт.
4. В наблюдении какого специалиста нуждается больной?
5. Проведите врачебно-трудовую экспертизу и дайте рекомендации.
6. Обоснуйте медико-социальную реабилитацию

Ситуационная задача №25:

Больная Т., 44 года, в течение 23 лет работает лаборантом в химической лаборатории завода, имея постоянный контакт со свинцом. Во время периодического медицинского осмотра предъявляла жалобы на головную боль, усиливающуюся при волнении, к концу рабочего дня, нарушение памяти, раздражительность, плаксивость, снижение работоспособности, нарушение сна, дрожание пальцев рук, быструю утомляемость.

Объективно: состояние удовлетворительное, со стороны внутренних органов - над легочными полями выслушивается везикулярное дыхание. Границы сердца в пределах нормы. Тоны сердца приглушены. Пульс 96 уд./мин, ритмичный, АД 150/100 мм.рт.ст. При осмотре выявлены равномерное оживление сухожильных и периостальных рефлексов по функциональному типу, тремор век и пальцев вытянутых рук (асимметричный), выраженный красный дермографизм, разлитой, стойкий, общий гипергидроз. Щитовидная железа не увеличена. АЛК мочи до 110 мкмоль/г креатинина КП мочи 450 нмоль на 1 г креатинина, ретикулоциты 25 ‰, базофильно-зернистые эритроциты 40 ‰.

Содержание гемоглобина и эритроцитов в пределах нормы, уровень свинца в крови 50 мкг%.

Задание:

1. Установите предварительный диагноз.
2. Какие клинические синдромы характерны для данного заболевания?
3. Составьте план обследования, необходимый для формулировки окончательного диагноза.
4. Нужны ли дополнительные методы исследования, если да, то какие?
5. Назначьте лечение данному больному.
6. Проведите врачебно-трудовую экспертизу, дайте рекомендации

Ситуационная задача №26:

Больной С., 53 года, работает на нефтеперерабатывающем предприятии чистильщиком. Нередко ему приходится производить ремонтные работы оборудования, при этом обычно наблюдается загрязнение кожи смазочными материалами, нефтепродуктами. В анамнезе простудные заболевания.

Спустя 15 лет после начала работы стал замечать появление головной боли в виде приступов по типу мигреней, головокружение, шум в ушах, нарушение сна (неглубокий сон, бессонница). В дальнейшем появились раздражительность, чувство страха, ощущение волоса во рту, ползания насекомых по телу, кошмарные сновидения.

Объективно: над легкими выслушивается везикулярное дыхание, границы сердца в пределах нормы, тоны значительно приглушены. Пульс 62 уд./мин. АД 110/70 мм.рт.ст. В неврологическом статусе легкая асимметрия носогубных складок, сухожильные рефлексy равномерно повышены с расширенной зоной. Гипергидроз, гиперсаливация. В крови умеренный лейкоцитоз.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
2. Какие лабораторные и инструментальные исследования нужно провести данному больному для подтверждения заболевания?
3. Назначьте лечение.
4. В наблюдении какого специалиста нуждается больной?
3. Проведите врачебно-трудовую экспертизу и дайте рекомендации.

Ситуационная задача №27:

Больная К., 48 лет, маляр, в процессе работы использует красители, растворенные смесью растворителей, содержащих бензол, концентрация которого в воздухе рабочей зоны превышает допустимый уровень в 2-3 раза по данным специальной оценки труда. Спустя 12 лет после начала работы стала ощущать повышенную раздражительность, быструю утомляемость, общую слабость, беспричинную слезливость, обильные и длительные (6-7 дней) менструации. При очередном медицинском осмотре: кожные покровы нормальной окраски, кожные геморрагии в области бедер и голеней до 1,5-2 см в диаметре, десны при надавливании кровоточат. Положительный симптом шипка.

Лимфатические узлы не увеличены. Пульс 80 уд./мин. АД 110/70 мм.рт.ст. Тоны сердца приглушены, систолический шум над верхушкой. Неврологически: тремор век, умеренный тремор пальцев вытянутых рук. Гиперестезия по тыльной и гипостезия по ладонной поверхности кистей рук. Ладони мокрые, сухожильные рефлексy живые, надкостничные на руках с расширенной зоной. Розовый разлитой дермографизм. Анализ крови: НЬ - 105 г/л, эр. - 3,2-1012 /л, ЦП - 0,98, лейкоц. - 3,0-109 /л, лимф. - 43 %, мон. - 8 %, эоз. - 3 %, баз. - 0 %, п/я - 7%, с/я - 39 %, тромбоциты 90-109 /л, ретикулоциты 15 %, СОЭ 20 мм/ч, время кровотечения 5 мин. Картина стернального костномозгового пунктата: общее количество миелокариоцитов снижено на 45 %, небольшое уменьшение элементов миелоидного ряда. Повторный анализ крови через 10 дней после отстранения от контакта с бензолом: НЬ- 112 г/л, лейкоцитов 3,5-109/л, СОЭ 15 мм/ч.

Задание:

1. Установите предварительный диагноз.
2. Укажите характерные синдромы для данного заболевания.
3. Какие лабораторные и инструментальные методы исследования нужны для уточнения диагноза?
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Назначьте лечение, проведите врачебно-трудовую экспертизу и дайте рекомендации по трудоустройству

Ситуационная задача №28:

Больной П., 42 года, работает на аккумуляторном заводе. С резкими схваткообразными болями в области живота доставлен в больницу. Жалобы: слабость, боли, повышенная утомляемость, сладковатый вкус во рту.

Из анамнеза выяснено, что еще до работы на предприятии по производству аккумуляторов перенес язвенную болезнь двенадцатиперстной кишки. В последующие двадцать лет болезнь никак не проявлялась, что подтверждается фиброгастроскопическими исследованиями.

Объективно: над легкими перкуторный звук, дыхание везикулярное, границы сердца не изменены, тоны ясные, чистые. АД 130/90 мм.рт.ст., пульс 64 уд./мин. Живот втянут, при пальпации разлитая болезненность с преимущественной локализацией в средней и нижней половине живота и особенно вокруг пупка, симптом Щеткина-Блюмберга отрицательный. До проявления болей были неприятный вкус во рту, тошнота, слюнотечение, бессонница, запоры. Стула у больного не было в течение 3 дней, хотя он принимал слабительные средства. Анализ крови: НЬ 90 г/л, число ретикулоцитов 40 %, эритроцитов $4,1 \times 10^{12}/л$, число эритроцитов с базофильной зернистостью 66 %; СОЭ 11 мм/ч.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
2. Какие дополнительные диагностические исследования нужны для подтверждения диагноза?
3. Какие показатели крови и мочи будут подтверждать данный диагноз?
4. Назначьте лечение, проведите врачебно-трудовую экспертизу и дайте рекомендации.

Ситуационная задача №29:

Больная Ж., 35 лет, работает на заводе 12 лет, имеет контакт с растворителями, содержащими бензол, концентрации которого в воздухе рабочей зоны превышают ПДК в 3 раза. В последнее время отмечает повышенную раздражительность, слабость, слезливость, быструю утомляемость. При объективном осмотре патологии не выявлено. Общий анализ крови: эр. - $3,5-10^{12}/л$, НЬ 100 г/л, Л - $2,8-10^9/л$, тромбоциты - $150-10^9/л$, СОЭ - 20 мм/ч. Б/х крови: сулемовая проба - 1 ед., гамма-глобулины - 20 г/л. На УЗИ - данные о дискинезии желчевыводящих путей.

Задание:

1. Поставьте диагноз.
2. Перечислите ведущие клинические синдромы.
3. Назначьте лечение.
4. Какие виды лечения целесообразно выделить?
5. Проведите ВТЭ.

Ситуационная задача №30:

Пациент С., 36 лет, штукатур с 14-летним стажем. При прохождении периодического медосмотра предъявлял жалобы на боли в правом плечевом суставе, особенно в начале работы. Боли усиливаются при подъеме и переноске тяжестей и отведении плеча. Объективно: при одевании и снятии одежды заметно щажение руки. Контуры плечевых суставов не изменены, закладывание руки за спину неосуществимо из-за болей. Пальпация большого бугорка плеча и верхнего края дельтовидной мышцы болезненна. Отмечается хруст при движениях в плечевом суставе. Объективные данные со стороны внутренних органов без отклонений от нормы. Рентгенограмма плечевых суставов: склероз большого бугорка правой плечевой кости. Рентгенограмма шейно-грудного отдела позвоночника без патологии. Динамометрия: слева - 40 кг, справа - 15 кг.

Задания:

- 1) установите диагноз;
- 2) назначьте лечение;

3) определите трудоспособность больного;

Ситуационная задача №31:

В клинику профессиональных болезней поступил тракторист, 38 лет, со стажем работы 14 лет. Жалуется на головные боли, головокружения, боль в поясничной области, иррадиирующую в ногу (вплоть до стопы); тошноту и боли в области эпигастрия, снижение аппетита, раздражительность, нарушение сна, снижение слуха.

Данные объективного исследования. Клинический анализ крови: эритроциты - 4,2-10¹², гемоглобин - 141 г/л, лейкоциты - 8,8-10⁹, СОЭ - 12 мм/ч, ретикулоциты - 5 ‰, сахар - 5,5 ммоль/л. Анализ мочи без патологических изменений. Пульс 85 уд./мин, артериальное давление 140/90 мм.рт.ст. Со стороны сердечно-сосудистой и дыхательной систем без особых отклонений от нормы. При пальпации живота болезненность в области эпигастрия. Пальпация паравerteбральных точек в области поясничного отдела позвоночника болезненна. Легкое снижение болевой чувствительности на конечностях, асимметрия коленных рефлексов. Отмечается выраженное напряжение паравerteбральных мышц, уменьшающееся в положении лежа. Положительные лабиринтные пробы - отолитовая реакция II степени. При рентгеноскопии органов брюшной полости умеренное опущение желудка, нарушение его моторной функции. На рентгенограмме пояснично-крестцового отдела позвоночника явления остеохондроза. Снижение слуховой чувствительности на высоких частотах (4000-8000 Гц) до 50 дБ.

Задания:

- 1) установите предварительный диагноз;
- 2) составьте план обследования для уточнения диагноза;
- 3) назначьте лечение

Ситуационная задача №32:

Пациент Т., 32 года, работает формовщиком в течение 6 лет. Ранее работал водителем грузового автотранспорта. По данным санитарно-гигиенической характеристики условий труда, работа формовщика связана со значительным статическим и динамическим физическим напряжением, сочетающимся с часто повторяющимися однообразными движениями рук. Спустя 5 лет от начала работы формовщиком он стал замечать появление тупых болей в правой руке, особенно при физических нагрузках. Вскоре присоединились парестезии в пальцах правой кисти в ночное время.

Объективно: мышцы предплечий и плеч развиты хорошо. Справа фасции истончены, пальпируются болезненные уплотнения округлой формы. Наибольшая болезненность отмечается в области прикрепления разгибателей к кости и правого мыщелка плечевой кости. По результатам динамометрии сила правой руки равна 23 кг, левой - 42 кг.

Задания:

- 1) установите и обоснуйте диагноз;
- 2) назначьте лечение;
- 3) дайте медико-социальный прогноз при данном заболевании;
- 4) определите комплекс реабилитационных мероприятий

Ситуационная задача №33:

Пациент Н., 37 лет, в течение 10 лет работает в парфюмерно-косметическом объединении. Работа заключается в навинчивании крышек из пластмасс на тюбики для пасты, крема. За смену завинчивает до 11 тыс. крышек. Обратилась к цеховому врачу с жалобами на слабость в правой руке, боли в правом лучезапястном суставе при выполнении производственных операций, особенно при движениях большого пальца. Боли появились около 3 месяцев назад. Дома принимала анальгин, но значительного облегчения не получала.

Объективно: патологии со стороны внутренних органов не отмечено; движения в правом лучезапястном суставе болезненны, особенно при ульнарном отведении, имеется припухлость в области шиловидного отростка лучевой кости и сглаженность области «анатомической табакерки».

Задания:

- 1) поставьте предварительный диагноз;
- 2) составьте план обследования;
- 3) решите вопрос трудоспособности

Ситуационная задача №34:

Пациентка Н., 40 лет, работает на кожевенном заводе увлажнительницей кож. Стаж в этой профессии - 12 лет. В течение рабочей смены поднимает обеими руками до 4000 тяжелых кусков кожи и правой рукой забрасывает их в специальные клетки, высота которых 1,7 м. Два года назад стала отмечать боли в правом плечевом суставе, особенно при одевании, причёсывании. Постепенно усиливалась слабость в правой руке.

Объективно: пульс - 74 уд/мин, ритмичный, удовлетворительного наполнения, АД - 125/80 мм.рт.ст. Тоны сердца чистые. В легких везикулярное дыхание. Язык влажный, зев чистый.

Живот при пальпации безболезненный. Движения в правом плечевом суставе умеренно болезненны, особенно при отведении руки и закладывании за спину. Пальпация большого бугорка правого плеча умеренно болезненна. Мышечная сила слева - 30 кг, справа - 21 кг.

Анализ крови: гемоглобин - 180 г/л, эритроциты - 3,5-10¹² клеток/л, цветовой показатель - 1, лейкоциты - 5,5-10⁹ клеток/л, эозинофилы - 1 %, лимфоциты - 38 %, моноциты — 12 %, СОЭ - 14 мм/ч. Анализ мочи без отклонений от нормы. На рентгенограмме шейно-грудного отдела позвоночника костно-деструктивных изменений не выявлено. На рентгенограммах плечевых суставов патологии не имеется.

Задания:

- 1) сформулируйте диагноз;
- 2) назначьте лечение

Ситуационная задача №35:

Больному П., 56 лет, с диагнозом: последствия геморрагического инсульта в виде спастического левостороннего гемипареза, назначен курс ЛФК. Упражнения выполняются в одном темпе в течение 25-30 минут в положении стоя. В конце занятия больной использует гимнастические снаряды.

Задание:

Расскажите об основном средстве реабилитации-лечебной физкультуре и спорте. Формы, методы и способы проведения ЛФК.

1. Показания к назначению ЛФК.
2. Методика ЛФК в острый период.
3. Совместимость с другими методами лечения.
4. Правильно ли построено занятие для данного пациента? Почему?

Ситуационная задача №36:

Пациент М., 52 года, шлифовщик. В анамнезе хронический бронхит с обострениями 2-3 раза в год в течение 4 лет, детские инфекции: ветряная оспа, краснуха. Физической культурой и спортом не занимается. Вредных привычек не имеет. Объективно: рост 187см, вес 65кг, ИМТ=18,6, АД=110/70мм.рт.ст, PS=78, кожные покровы бледно-розовые, астенического телосложения, лопатки отстают от грудной клетки на 3 см, мышечный корсет развит слабо, при осмотре выявлена сколиотическая осанка.

Задание:

1. Оценить физическое развитие пациента.
2. Дайте определение понятию «реабилитация», цели и виды реабилитации.
3. Какие методы ЛФК возможно рекомендовать?
4. Выберите предпочтительный вид спорта.
5. Сколько всего медицинских групп, перечислите их.

Ситуационная задача №37:

Пациент В., 45 лет поступил в центр медицинской реабилитации после стационарного лечения с диагнозом гипертоническая болезнь первой стадии. Назначено: Курс искусственных углекислых ванн $t +35...+39^{\circ}\text{C}$ с постепенным снижением t . Концентрация углекислоты 1-1,5гр./л. Продолжительность 8-10 мин, через день. Курс 12 процедур.

Задание:

1. Какое оборудование используется для проведения этой процедуры?
2. Расскажите о категориях лиц, нуждающихся в медицинской реабилитации.
3. Какие ощущения должен испытывать в ванне больной?
4. Какие еще электролечебные процедуры можно порекомендовать пациенту при данной патологии?
5. Возникновение какой неотложной ситуации возможно при проведении данной терапии?

Ситуационная задача №38:

У Пациента В., 45 лет в анамнезе установлена профессиональная хроническая интоксикация свинцом и его соединениями.

Задание:

1. Назначьте план реабилитационных мероприятий

Ситуационная задача №39:

У Пациента В., 55 лет вибрационная болезнь.

Задание:

1. Назначьте план реабилитационных мероприятий

Ситуационная задача №40:

Рабочий А, со стажем работы 25 лет. Эквивалентное скорректированное ускорение общей производственной вибрации составило $1,12 \text{ м/с}^2$

Задание:

1. Дайте оценку условиям труда
2. Рассчитайте вероятность развития вибрационной болезни

Ситуационная задача №41

Рабочий А, со стажем работы 15 лет. Эквивалентное скорректированное ускорение общей производственной вибрации составило $2,2 \text{ м/с}^2$

Задание:

1. Дайте оценку условиям труда
2. Рассчитайте вероятность развития вибрационной болезни

Ситуационная задача №42

В литературе имеется ряд моделей (зависимостей доза-эффект) для расчета вероятности развития вибрационной болезни в зависимости от уровня локальной вибрации и продолжительности воздействия. Они основаны на разных клинических критериях: в зарубежной литературе – это синдром «белых пальцев», в отечественной – ВБ разной степени.

Задание:

1. Приведите примеры моделей для расчёта зависимостей развития вибрационной болезни

Ситуационная задача №43:

На производстве на организм работающих действует комплекс химических веществ

Задание:

1. Приведи формулы расчёта индивидуальных порогов для аэрозолей преимущественно фиброгенного действия

Ситуационная задача №44:

При проведении экспертизы качества медицинской помощи экспертом качества медицинской помощи установлено следующее:

1. Принципиальное расхождение диагноза при поступлении и заключительного клинического диагноза.
2. Отсутствие части формализованных записей в первичной медицинской документации (истории болезни) подтверждающих правильность избранной лечебно-диагностической технологии.
3. Нарушение в тактике лечения, предусмотренного стандартами и клиническими рекомендациями.
4. Результат лечения:
 - выписан с улучшением;
 - удлинён срок пребывания в стационаре (в соответствии со стандартом или средним сроком, сложившимся в регионе по данной нозологической форме).

Задание:

1. Какие из приведенных экспертом положений можно отнести к дефектам оказания медицинской помощи?
2. На какие этапы лечебно-диагностического процесса оказали воздействие установленные факторы?
3. Составьте заключение о качестве медицинской помощи в данной ситуации, основанное на причинно-следственных связях выявленных отклонений.

Ситуационная задача №45:

При проведении медико-экономической экспертизы специалист-эксперт установил следующие факты:

- укорочение сроков госпитализации более чем на 50% при сравнении с медико-экономическими стандартами;
- несоответствие объема проведенных дополнительных обследований для обоснованной верификации диагноза и выбора рациональной тактики лечения;
- при углубленной медико-экономической экспертизе формализованные записи в истории болезни подтверждают удовлетворительное состояние больного с момента поступления в стационар.

Задание:

1. Достаточно ли приведенных данных для принятия решения об обоснованности госпитализации? Обоснуйте Ваш ответ.
2. Если ответ на первый вопрос «да», то какие финансовые санкции необходимо предъявить медицинской организации?

Ситуационная задача №46:

Пациенту внезапно стало плохо, он потерял сознание и упал.

Задание:

1. Составьте алгоритм своих действий в данной ситуации

Ситуационная задача №47:

У пациента началась фибрилляция желудочков.

Задание:

1. Утоните, в какой ситуации необходимо прекратить проведение СЛР

Ситуационная задача №48:

В медицинскую организацию доставлен автослесарь, которого нашли в бессознательном состоянии в гараже предприятия (вентиляция отсутствует), возле автомашины с работающим мотором. Кожные покровы багрово-синюшные, дыхание отсутствует.

Задание:

1. Предположите диагноз.
2. Составьте план обследования
3. Составьте алгоритм лечения
4. Продемонстрируйте алгоритм оказания медицинской помощи пациенту

Ситуационная задача №49:

Мужчина 36 лет во время ремонта электрического прибора получил электротравму. Пострадавший без сознания, лежит на полу. Кожные покровы бледные, на правой ладони и левом предплечье следы ожога диаметром 2 и 5 см. соответственно. Волосистой покров над ожогом сохранен. Пульс на а. Carotis не определяется. ЭКГ грудной клетки нет. Оба зрачка широкие, диаметром 5 мм, при поднятии верхнего века не сужаются. На ЭКГ регистрируются нерегулярные волны и отсутствуют нормальные зубцы.

Задание:

1. Предположите диагноз.
2. Составьте план обследования
3. Составьте алгоритм лечения
4. Продемонстрируйте алгоритм оказания медицинской помощи пациенту

Ситуационная задача №50:

Мужчина 64 лет, оператор на газохимическом заводе, страдающий гипертонической болезнью, после внештатной аварийной ситуации, почувствовал сильную головную боль, утратил сознание, упал. Больной госпитализирован в отделение интенсивной терапии. Состояние тяжелое. Кома III. АД-220/120 мм рт. ст. PS-56 в 1 мин. Левая щека «парусит» при дыхании, 54 левая нога ротирована кнаружи, симптом Бабинского слева, определяется ригидность мышц затылка

Задание:

1. Предположите диагноз.
2. Составьте план обследования
3. Составьте алгоритм лечения
4. Продемонстрируйте алгоритм оказания медицинской помощи пациенту

Критерии оценивания сдачи практических навыков

Критерии оценивания
Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями практических умений, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
Оценка «ХОРОШО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических

изображениях и демонстрациях практических действий, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрацией практических умений, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций практических умений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

II этап государственной аттестации: экзамен в устной форме по экзаменационным билетам

Вопросы для экзамена в устной форме по экзаменационным билетам

1. Медицина труда, как основа охраны здоровья работающего населения
2. Профессиональные болезни. Понятие. Классификации. Общие принципы установления связи профессионального заболевания с производственным фактором.
3. Медицина труда – определение, цели, задачи
4. Организация системы охраны здоровья работающего населения
5. Нормативно-правовое регулирование в области охраны здоровья работающего населения
6. Заболеваемость работающего населения
7. Нормативно-правовая основа, регулирующая вопросы в области профессиональной заболеваемости работающего населения
8. Реакции организма на воздействие вредных для здоровья производственных и других факторов
9. Анализ причин формирования показателей здоровья работающих
10. Организационные и методические основы выявления влияния профессиональных факторов на здоровье. Деонтологические аспекты
11. Гигиеническая классификация труда. Понятие о вредных и опасных производственных факторах
12. Критерии оценки вредных и опасных факторов производственной среды и трудовой деятельности
13. Здоровье, понятие, компоненты индивидуального здоровья
14. Популяционное здоровье, медико-статистические показатели оценки популяционного здоровья
15. Медико-статистические показатели оценки состояния здоровья работающего населения
16. Особенности заболеваемости населения, работающих в различных сферах (медицина, сельское хозяйство, промышленность и т.д.)
17. Профессиональные заболевания органов дыхания. Пневмокониозы. Понятие, классификация, этиология, патогенез, методы диагностики, лечение. прогноз, профилактика
18. Профессиональные заболевания органов дыхания. Профессиональных бронхит. ХОБЛ. Понятие, этиология, патогенез, методы диагностики, лечение. прогноз, профилактика
19. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Нейросенсорная тугоухость. Понятие, этиология, патогенез, методы диагностики, лечение. прогноз, профилактика
20. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Вибрационная болезнь. Понятие, этиология, патогенез, методы диагностики, лечение. прогноз, профилактика

21. Профессиональные интоксикации. Понятие, классификация, этиология, патогенез, методы диагностики, лечение. прогноз, профилактика
22. Профессиональные интоксикации органическими соединениями и раздражающими газами. Понятие, классификация, этиология, патогенез, методы диагностики, лечение. прогноз, профилактика
23. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением органов дыхания. Острые формы поражения
24. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением органов дыхания. Хронические формы поражения
25. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением системы крови. Заболевания, вызванные нарушением кроветворения
26. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением системы крови. Заболевания, обусловленные нарушением синтеза порфиринов и гема, интоксикация свинцом
27. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением системы крови. Заболевания, вызванные нарушением пигмента крови (метгемоглобинемия), карбокисгемоглобинемия
28. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением системы крови. Токсические (гемолитические) анемии
29. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением гепатобилиарной системы
30. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением почек и мочеполовых путей
31. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением нервной системы. Общая характеристика, патогенез нейроинтоксикаций. Клинические синдромы при острых и хронических интоксикациях
32. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением нервной системы. особенности клинической картины поражения нервной системы в зависимости от этиологического фактора. Хроническая интоксикация сероуглеродом
33. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением нервной системы. особенности клинической картины поражения нервной системы в зависимости от этиологического фактора. Хроническая интоксикация ртутью. Патогенез, диагностика, лечение, прогноз, профилактика
34. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением нервной системы. особенности клинической картины поражения нервной системы в зависимости от этиологического фактора. Хроническая интоксикация марганцем. Патогенез, диагностика, лечение, прогноз, профилактика
35. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением нервной системы. особенности клинической картины поражения нервной системы в зависимости от этиологического фактора. Хроническая интоксикация тетраэтилсвинцом. Патогенез, диагностика, лечение, прогноз, профилактика
36. Профессиональные остеопатии токсической этиологии. Патогенез, диагностика, лечение, прогноз, профилактика
37. Профессиональные аллергические заболевания верхних дыхательных путей. Патогенез, диагностика, лечение, прогноз, профилактика
38. Профессиональная бронхиальная астма. Патогенез, диагностика, лечение, прогноз, профилактика
39. Аллергические заболевания органа зрения. Патогенез, диагностика, лечение, прогноз, профилактика
40. Заболевания, вызываемые воздействием инфразвука. Понятие, этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз, профилактика

41. Заболевания, вызываемые воздействием ультразвука. Понятие, этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз, профилактика
42. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием ионизирующего излучения. Острая лучевая болезнь. Хроническая лучевая болезнь. Понятие, этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз, профилактика
43. Заболевания, связанные с воздействием электромагнитного поля (ЭМП) (проявления: выраженные расстройства вегетативной (автономной) нервной системы, при воздействии ЭМП диапазона радиочастот - гематологический синдром (лейкопения, тромбоцитопения, панцитопения), гипоталамический синдром). Понятие, этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз, профилактика
44. Заболевания, связанные с воздействием неионизирующего излучения. Заболевания, связанные с воздействием лазерного излучения. Поражение органа зрения (роговицы глаз, сетчатки), поражение кожи (пигментные невусы, ожоги). Заболевания, связанные с воздействием ультрафиолетового излучения (УФ-излучение) – фотокератит, фотодерматит. Понятие, этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз, профилактика
45. Заболевания, связанные с воздействием неблагоприятных микроклиматических условий. Понятие, этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз, профилактика
46. Заболевания, вызванные изменениями давления газовой и водной среды. Понятие, этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз, профилактика
47. Профессиональные заболевания, вызываемые перенапряжением отдельных органов и систем от физического труда. Заболевания периферической нервной системы. Понятие, этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз, профилактика
48. Профессиональные дорсопатии. Понятие, этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз, профилактика
49. Профессиональная дискинезия. Понятие, этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз, профилактика
50. Профессиональные заболевания голосового аппарата. Понятие, этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз, профилактика
51. Профессиональные заболевания органа зрения. Понятие, этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз, профилактика
52. Профессиональный стресс и психическое здоровье работающих. Понятие, этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз, профилактика
53. Профессиональные заболевания, вызываемые антибиотиками, грибами-продуцентами и продуктами микробиологического синтеза. Понятие, этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз, профилактика
54. Профессиональные инфекционные заболевания. Понятие, этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз, профилактика
55. Производственно обусловленные заболевания. понятие.Патогенез развития. Лечение. Профилактика.
56. Роль химических производственных факторов в развитии производственно обусловленных заболеваний
57. Роль биологических производственных факторов в развитии производственно обусловленных заболеваний
58. Роль тяжести и напряженности трудового процесса в формировании производственно обусловленных заболеваний
59. Роль физических производственных факторов в развитии производственно обусловленных заболеваний
60. Правовое регулирование охраны здоровья работающих подростков
61. Особенности влияния физических производственных факторов на организм подростков
62. Особенности влияния химических производственных факторов на организм подростков

63. Особенности влияния биологических производственных факторов на организм подростков
64. Особенности влияния тяжести и напряженности трудового процесса на организм подростков
65. Правовое регулирование охраны здоровья работающих беременных женщин
66. Особенности влияния физических производственных факторов на организм работающих беременных женщин
67. Особенности влияния химических производственных факторов на организм работающих беременных женщин
68. Особенности влияния биологических производственных факторов на организм работающих беременных женщин
69. Особенности влияния тяжести и напряженности трудового процесса на организм работающих беременных женщин
70. Правовое регулирование охраны здоровья работающих кормящих женщин
71. Особенности влияния физических производственных факторов на организм работающих кормящих женщин
72. Особенности влияния химических производственных факторов на организм работающих кормящих женщин
73. Особенности влияния биологических производственных факторов на организм работающих кормящих женщин
74. Особенности влияния тяжести и напряженности трудового процесса на организм работающих кормящих женщин
75. Нормативно-методическая документация, регламентирующая вопросы гигиены труда
76. Классификация факторов производственной среды
77. Гигиеническая характеристика безопасности/опасности производственных факторов. Классификация условий труда
78. Гигиенические принципы нормирования в гигиене труда
79. Физиологические методы изучения влияния трудовой деятельности на организм человека
80. Классификация профилактических мероприятий для устранения/снижения неблагоприятного воздействия факторов производственной среды
81. Основные параметры микроклимата, методы его исследования на производстве. Гигиеническое значение отдельных параметров микроклимата. Влияние нагревающего и охлаждающего микроклимата на физиологические функции организма. Профилактика перегрева и переохлаждения организма.
82. Электромагнитные поля радиочастот. Области использования электромагнитных полей (ЭМП) радиочастот и их физико-гигиеническая оценка. Биологическое действие ЭМП радиочастот, научные основы их гигиенического нормирования. Профилактические мероприятия.
83. Основные источники шума на производстве. Гигиеническая характеристика шума и его биологическое действие на организм. Научные основы гигиенического нормирования шума на производстве. Профилактические мероприятия.
84. Источники производственной вибрации. Гигиеническая характеристика производственной вибрации. Биологическое действие вибрации на организм. Профилактические мероприятия.
85. Источники и способы образования пыли на производстве. Понятие и классификации пыли. Гигиеническое значение физических свойств химического состава пыли. Влияние пыли на организм. Пылевые заболевания легких, глаз, кожи от воздействия пыли. Научные основы гигиенического нормирования пыли. Профилактические мероприятия
86. Классификация производственных ядов. Общая характеристика действия ядов. Острые и хронические профессиональные отравления. Отдаленные последствия влияния ядов на

организм. Научные основы гигиенического нормирования производственных ядов. Профилактические мероприятия.

87. Металлы и их соединения. Характеристика действия. Острые и хронические профессиональные отравления. Отдаленные последствия влияния на организм. Научные основы гигиенического нормирования. Профилактические мероприятия.
88. Раздражающие газы. Источники на производстве. Характеристика действия. Острые и хронические профессиональные отравления. Отдаленные последствия влияния на организм. Научные основы гигиенического нормирования. Профилактические мероприятия.
89. Органические растворители. Источники на производстве. Характеристика действия. Острые и хронические профессиональные отравления. Отдаленные последствия влияния на организм. Научные основы гигиенического нормирования. Профилактические мероприятия.
90. Амидо - и нитросоединения. Источники на производстве. Характеристика действия. Острые и хронические профессиональные отравления. Отдаленные последствия влияния на организм. Научные основы гигиенического нормирования. Профилактические мероприятия.
91. Пестициды и биопрепараты. Источники на производстве. Характеристика действия. Острые и хронические профессиональные отравления. Отдаленные последствия влияния на организм. Научные основы гигиенического нормирования. Профилактические мероприятия.
92. Профессиональные зооантропонозы. Классификация.
93. Профессиональные группы риска заражения профессиональными зооантропонозами
94. Пути профилактики профессиональных зооантропонозов
95. Здоровый образ жизни. Понятие. Роль в формировании здоровья работающего населения
96. Социально-биологические предпосылки повышения роли физической культуры в жизнедеятельности работающего населения
97. Функции физической активности
98. Значение рационального питания для здоровья работающего населения
99. Значение лечебно-профилактического питания для здоровья работающего населения
100. Биологические ритмы функционирования организма. Циркадные ритмы. Роль в здоровье работающего населения.
101. Рациональная организация режима дня
102. Сон как важный фактор здоровья
103. Табакокурение. Влияние табакокурения на здоровье и отягощение течения и развитие профессиональных и производственно обусловленных заболеваний
104. Употребление алкоголя. Влияние алкоголя на здоровье и отягощение течения и развитие профессиональных и производственно обусловленных заболеваний
105. Употребление наркотических веществ. Влияние наркотических веществ на здоровье и отягощение течения и развитие профессиональных и производственно обусловленных заболеваний
106. Стресс и способы его регулирования
107. Основные признаки психоэмоционального благополучия
108. Методы регуляции психоэмоционального состояния
109. Личная гигиена. Понятие. Роль в формировании здоровья работающего населения и пациентов с профессиональными заболеваниями
110. Закаливание. Роль закаливания в формировании здоровья работающего населения и пациентов с профессиональными заболеваниями
111. Санитарно-гигиеническое просвещение. Понятие.
112. Принципы санитарно-гигиенического просвещения
113. Формы, средства гигиенического просвещения

114. Консультирование по вопросам здорового образа жизни.
115. Принципы разработки и реализации программы формирования здорового образа жизни,
116. Принципы разработки программ по снижению потребления алкоголя и табака,
117. Принципы разработки программ по профилактике развития сердечно-сосудистых заболеваний,
118. Принципы разработки программ по борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
119. Правила и способы оценки эффективности работы по предупреждению развития профессиональных заболеваний
120. Методы, способы проведения санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий
121. Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики профессиональных заболеваний
122. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий работника (пациента) с профессиональным заболеванием
123. Роль демографической статистики в объективной оценке деятельности онкологической службы
124. Закономерности динамики и структурных изменений онкологической заболеваемости населения различных регионов мира
125. Предмет и содержание онкологической статистики. Объект и единица наблюдения. Статистическая группировка и сводка
126. Стандартизованные показатели онкологической заболеваемости: назначение, причинно-следственные отношения
127. Методология анализа заболеваемости населения злокачественными новообразованиями
128. Профессиональный рак, определение
129. Классификация профессиональных онкологических заболеваний
130. Профессиональные онкологические заболевания органов дыхательной системы
131. Профессиональные онкологические заболевания органов брюшной полости
132. Профессиональные гемобластозы
133. Онкологические заболевания кожи
134. Классификация канцерогенных производственных факторов
135. Области применения канцерогенов
136. Мероприятия по профилактике неблагоприятного действия промышленных канцерогенов
137. Санитарно-гигиенические мероприятия
138. Технологические мероприятия
139. Санитарно-технические мероприятия
140. Медико-профилактические мероприятия
141. Канцерогенный риск, понятие.
142. Анализ информации о показателях опасности химических канцерогенов
143. Выбор приоритетных для исследования химических веществ
144. Параметры для оценки канцерогенного риска
145. Оценка риска канцерогенных эффектов
146. Классификация уровней риска
147. 4-Аминобифенил, характеристика. Производства, характеризующиеся воздействием на организм рабочих 4-Аминобифенила. Гигиеническое нормирование. Патогенез развития рака мочевого пузыря при действии 4-Аминобифенила
148. Асбест, характеристика. Производства, характеризующиеся, воздействием на организм рабочих асбеста. Гигиеническое нормирование. Патогенез развития рака легкого, мезотелиома плевры и брюшины, рака гортани, толстой, прямой кишок при действии асбеста

149. Афлатоксины, характеристика. Производства, характеризующиеся, воздействием на организм рабочих афлотоксинов. Гигиеническое нормирование. Патогенез развития рака печени, легких при действии афлатоксинов (В1, а также природная смесь афлатоксинов)
150. Бензидин, характеристика. Производства, характеризующиеся, характеризующиеся воздействием на организм рабочих бензидина. Гигиеническое нормирование. Патогенез развития рака мочевого пузыря при действии бензидина
151. Бензол, характеристика. Производства, характеризующиеся воздействием на организм рабочих бензола. Гигиеническое нормирование. Патогенез развития лейкоза при действии бензола
152. Бенз(а)пирен, характеристика. Производства, характеризующиеся воздействием на организм рабочих бенз(а)пирена. Гигиеническое нормирование. Патогенез развития рака легкого, кожи при действии бенз(а)пирена
153. Бериллий, характеристика. Производства, характеризующиеся воздействием на организм рабочих бериллия. Гигиеническое нормирование. Патогенез развития рака легкого при действии бериллия и его соединений
154. Бисхлорметиловый и хлорметиловый (технический) эфиры, характеристика. Производства, характеризующиеся воздействием на организм рабочих бисхлорметилового и хлорметилового (технический) эфиров. Гигиеническое нормирование. Патогенез развития рака легкого при действии бисхлорметилового и хлорметилового (технический) эфиров
155. Винилхлорид, характеристика. Производства, характеризующиеся воздействием на организм рабочих винилхлорида. Гигиеническое нормирование. Патогенез развития ангиосаркомы печени, рака головного мозга, легкого, лейкоза, лимфомы при действии винилхлорида
156. Кадмий и его соединения, характеристика. Производства, характеризующиеся воздействием на организм рабочих кадмия и его соединений. Гигиеническое нормирование. Патогенез развития рака органов дыхания и мочевого пузыря, простаты при действии кадмия и его соединений.
157. Иприт сернистый, характеристика. Производства, характеризующиеся воздействием на организм рабочих иприта сернистого. Гигиеническое нормирование. Патогенез развития рака легкого при действии иприта сернистого
158. Каменноугольные и нефтяные смолы, пеки и их возгоны - характеристика. Производства, характеризующиеся воздействием на организм рабочих каменноугольных и нефтяных смолы, пеки и их возгонов. Гигиеническое нормирование. Патогенез развития рака кожи, легкого, мочевого пузыря, желудка при действии каменноугольных и нефтяных смолы, пеки и их возгонов
159. Минеральные масла (нефтяные и сланцевые) неочищенные и не полностью очищенные, характеристика. Производства, характеризующиеся воздействием на организм рабочих минеральных масел (нефтяные и сланцевые) неочищенных и не полностью очищенных. Гигиеническое нормирование. Патогенез развития рака кожи, желудка при действии минеральных масел (нефтяные и сланцевые) неочищенных и не полностью очищенных.
160. Мышьяк и его неорганические соединения, характеристика. Производства, характеризующиеся воздействием на организм рабочих мышьяка и его неорганических соединений. Гигиеническое нормирование. Патогенез развития рака легкого и кожи при действии мышьяка и его неорганических соединений
161. 1-нафтиламин технический, более 0,1 % 2-нафтиламина, 2-нафтиламин, характеристика. Производства, характеризующиеся воздействием на организм рабочих 1-нафтиламина технического, более 0,1 % 2-нафтиламина, 2-нафтиламина. Гигиеническое нормирование. Патогенез развития рака мочевого пузыря при действии 1-нафтиламина технического, более 0,1 % 2-нафтиламина, 2-нафтиламина

162. Никель, его соединения и смеси соединений никеля, характеристика. Производства, характеризующиеся воздействием на организм рабочих никеля, его соединений и смесей соединений никеля. Гигиеническое нормирование. Патогенез развития рака легкого, носовой перегородки при действии никеля, его соединений и смесей соединений никеля
163. Тальк, содержащий асбестоподобные волокна, характеристика. Производства, характеризующиеся воздействием на организм рабочих талька, содержащего асбестоподобные волокна. Гигиеническое нормирование. Патогенез развития рака легких, мезотелиомы плевры и брюшины при действии талька, содержащего асбестоподобные волокна
164. 2,3,7,8-Тетрахлорбензо-пара-диоксина - Хрома шестивалентного соединения, характеристика. Производства, характеризующиеся воздействием на организм рабочих 2,3,7,8-Тетрахлорбензо-пара-диоксина - Хрома шестивалентного соединения. Гигиеническое нормирование. Патогенез развития рака легкого при действии 2,3,7,8-Тетрахлорбензо-пара-диоксина - Хрома шестивалентного соединения
165. Эрионит, характеристика. Производства, характеризующиеся воздействием на организм рабочих эрионита. Гигиеническое нормирование. Патогенез развития рака плевры, брюшины при действии эрионита
166. Этилен оксид, характеристика. Производства, характеризующиеся воздействием на организм рабочих этилена оксида. Гигиеническое нормирование. Патогенез развития рака лимфатической и кроветворной ткани, желудка при действии этилена оксида
167. Профилактика профессиональных злокачественных новообразований при действии веществ группы 2А по классификации МАИР
168. Профилактика профессиональных злокачественных новообразований при действии 4-Аминобифенила
169. Профилактика профессиональных злокачественных новообразований при действии асбеста.
170. Профилактика профессиональных злокачественных новообразований при действии афлотоксинов.
171. Профилактика профессиональных злокачественных новообразований при действии бензидина.
172. Профилактика профессиональных злокачественных новообразований при действии бензола.
173. Профилактика профессиональных злокачественных новообразований при действии бенз(а)пирена
174. Профилактика профессиональных злокачественных новообразований при действии бериллия.
175. Профилактика профессиональных злокачественных новообразований при действии бисхлорметилового и хлорметилового (технический) эфиров.
176. Профилактика профессиональных злокачественных новообразований при действии винилхлорида
177. Профилактика профессиональных злокачественных новообразований при действии кадмия и его соединений.
178. Профилактика профессиональных злокачественных новообразований при действии иприта сернистого.
179. Профилактика профессиональных злокачественных новообразований при действии каменноугольных и нефтяных смолы, пеки и их возгонов.
180. Профилактика профессиональных злокачественных новообразований при действии минеральных масел (нефтяные и сланцевые) неочищенных и не полностью очищенных. Гигиеническое нормирование.
181. Профилактика профессиональных злокачественных новообразований при действии мышьяка и его неорганических соединений.

182. Профилактика профессиональных злокачественных новообразований при действии 1-нафтиламина технического, более 0,1 % 2-нафтиламина, 2-нафтиламина. Гигиеническое нормирование
183. Профилактика профессиональных злокачественных новообразований при действии никеля, его соединений и смесей соединений никеля.
184. Профилактика профессиональных злокачественных новообразований при действии на организм рабочих талька, содержащего асбестоподобные волокна.
185. Профилактика профессиональных злокачественных новообразований при действии на организм рабочих 2,3,7,8-Тетрахлорбензо-пара-диоксина - Хрома шестивалентного соединения
186. Профилактика профессиональных злокачественных новообразований при действии на организм рабочих эрионита
187. Профилактика профессиональных злокачественных новообразований при действии на организм рабочих этилена оксида
188. Профилактика профессиональных злокачественных новообразований при действии ионизирующего излучения
189. Патология терморегуляции. Характеристика. Профессиональные болезни, сопровождающиеся нарушением процессов терморегуляции.
190. Патология тканевого роста. Характеристика. Профессиональные болезни, сопровождающиеся нарушением процессов тканевого роста.
191. Патология иммунной системы. Аллергия. Характеристика. Профессиональные болезни, сопровождающиеся нарушением процессов иммунной системы и аллергическими реакциями.
192. Гипоксии. Характеристика. Профессиональные болезни, сопровождающиеся гипоксиями
193. Патология водно-электролитного обмена. Отеки. Характеристика. Профессиональные болезни, сопровождающиеся нарушением водно-электролитного обмена, отёками
194. Патология кислотно-основного состояния. Отеки. Характеристика. Профессиональные болезни, сопровождающиеся нарушением кислотно-основного состояния
195. Патофизиология внешнего дыхания. Характеристика. Профессиональные болезни, сопровождающиеся нарушением внешнего дыхания
196. Компенсаторная гиперфункция и гипертрофия миокарда. Ремоделирование миокарда. Сердечная недостаточность. Патофизиология развития. Профессиональные болезни, сопровождающиеся типовыми нарушениями патологии органов сердечно-сосудистой системы
197. Ишемическое повреждение миокарда. Кардиогенный шок. Патофизиология развития. Профессиональные болезни, сопровождающиеся типовыми нарушениями патологии органов сердечно-сосудистой системы
198. Патофизиология почек. Патофизиология развития. Профессиональные болезни, сопровождающиеся типовыми нарушениями патологии органов мочевыделительной системы
199. Патофизиология печени и органов пищеварения. Патофизиология развития. Профессиональные болезни, сопровождающиеся типовыми нарушениями патологии печени и органов пищеварения
200. Патология системы крови. Анемии. Лейкоцитозы, лейкопении, лейкозы. Патология системы гемостаза. Патофизиология развития. Профессиональные болезни, сопровождающиеся развитием патологии системы крови
201. Патология нейроэндокринной регуляции. Патофизиология развития. Профессиональные болезни, сопровождающиеся развитием патологии нейроэндокринной регуляции

202. Лекарственные средства, используемые при профессиональных заболеваниях, сопровождающихся поражением периферической нервной системы. Характеристика, классификация, фармакодинамика, фармакокинетика.
203. Лекарственные средства, используемые при профессиональных заболеваниях, сопровождающихся поражением центральной нервной системы. Характеристика, классификация, фармакодинамика, фармакокинетика.
204. Лекарственные средства, используемые при профессиональных заболеваниях, сопровождающихся поражением водно-солевой обмена и кислотно-щелочного равновесия. Характеристика, классификация, фармакодинамика, фармакокинетика.
205. Лекарственные средства, используемые при профессиональных заболеваниях, сопровождающихся поражением сердечно-сосудистой системы. Характеристика, классификация, фармакодинамика, фармакокинетика.
206. Лекарственные средства, используемые при профессиональных заболеваниях, сопровождающихся поражением системы крови. Характеристика, классификация, фармакодинамика, фармакокинетика.
207. Гормонотерапия при профессиональных заболеваниях. Характеристика, классификация, показания к применению, фармакодинамика, фармакокинетика.
208. Противовоспалительные и противоаллергические лекарственные средства при профессиональных заболеваниях. Характеристика, классификация, показания к применению, фармакодинамика, фармакокинетика.
209. Антимикробные препараты в лечении профессиональных заболеваний. Характеристика, классификация, показания к применению, фармакодинамика, фармакокинетика.
210. Организация питания лиц, подвергающихся воздействию профессиональных вредностей
211. Лечебное питание. научные основы питания больного человека
212. Основы лечебной кулинарии
213. Лечебное питание при профессиональных болезнях органов дыхания
214. Лечебное питание при хронических профессиональных интоксикациях с поражением периферической и центральной нервной системы
215. Лечебное питание при профессиональных хронических интоксикациях с поражением системы крови
216. Определение ЛФК, специфические и неспецифические эффекты.
217. Основные принципы применения кинезотерапии.
218. Средства ЛФК, виды физических упражнений. Формы применения
219. ЛФК. Понятие о двигательных режимах.
220. Понятие о механотерапии, виды тренажеров.
221. Эрготерапия – методологические аспекты, основные формы.
222. Основные виды и средства медицинского массажа.
223. Основные виды физических факторов, общие принципы физиотерапии.
224. Преформированные физические факторы: основные виды (электротерапия, магнитотерапия, электромагнитные поля, фототерапия, ультразвуковая терапия), общие показания и противопоказания.
225. Синдромно-патогенетический и клинико-функциональный подход в физиотерапии. Основные противовоспалительные и анальгетические методы.
226. Гипербарическая оксигенация – эффекты, основные показания и противопоказания.
227. Рефлексотерапия – определение, виды рефлексогенного воздействия, основные принципы применения. Методы рефлексотерапии.
228. Мануальная терапия – основные цели, общие показания и противопоказания. Методы мануальной терапии.
229. Определение фитотерапии, особенности применения в медицинской реабилитации.
230. Определение ароматерапии, особенности применения в медицинской реабилитации.
231. Определение гирудотерапии, особенности применения в медицинской реабилитации.

232. Медико-логопедическое воздействие. Медико-логопедическая коррекция у пациентов с поражением ЦНС.
233. Основные психологические осложнения, направления социально –психологической реабилитации. Роль медицинского психолога в реабилитационных мероприятиях
234. Общие принципы нейрореабилитации. Понятие о нейропластичности, реституции, регенерации, компенсации в нейрореабилитации.
235. Шкалы и опросники в нейрореабилитации.
236. Основные задачи двигательной реабилитации у пациентов с поражением нервной системы. Частные методики кинезиотерапии в нейрореабилитации.
237. Особенности физиотерапевтического лечения в нейрореабилитации
238. Основные периоды в медицинской реабилитации в травматологии и ортопедии
239. Кардиореабилитация, функциональное тестирование.
240. Основные задачи двигательной реабилитации в кардиореабилитации.
241. Особенности физиотерапевтического лечения в кардиореабилитации.
242. Оценка функции внешнего дыхания.
243. Виды дыхательной гимнастики.
244. Модели прогнозирования вероятности вибрационной болезни от локальной вибрации
245. Прогнозирование вероятности заболеваний пылевой этиологии
246. Прогнозирование степени охлаждения и его последствий
247. Оценка степени перегревания. Риск острого нарушения здоровья
248. Электромагнитные поля и излучения. Прогнозирование нарушений здоровья
249. Расчет показателей производственного травматизма и профзаболеваемости
250. Анализ апостериорных показателей профессионального риска
251. Оценка и анализ профессионального риска с учетом многофакторного (комплексного) воздействия вредных факторов производственной среды Методы идентификации и оценки опасности рисков
252. Методы интегральной оценки условий труда
253. Методика расчета индивидуального профессионального риска здоровью работника
254. Методика расчета коллективных профессиональных рисков
255. Оценка состояния условий труда и профессионального риска с помощью экспертных методов
256. Оценка условий труда и промышленной безопасности с помощью системы Файн-Кинни
257. Количественная оценка условий труда с помощью системы Элмери
258. Управление профессиональным риском
259. Методы управления профессиональными рисками
260. Нормативно-правовые документы, регламентирующие систему контроля качества и безопасности медицинской деятельности
261. Основные термины и определения системы контроля качества и безопасности медицинской деятельности
262. Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности
263. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
264. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности
265. Лицензирование медицинской деятельности
266. Технологии экспертизы качества и безопасности медицинской Система обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности
267. Средства контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Медицинские стандарты.
268. Средства контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Экспертная оценка.
269. Средства контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Показатели деятельности медицинской организации, показатели здоровья населения

270. Контроль профессиональных качеств медицинских работников
271. Процедуры лицензирования медицинской, фармацевтической и иных видов деятельности, осуществляемых в сфере охраны здоровья
272. Аккредитация учреждений различных систем здравоохранения
273. Сертификация лекарственных средств, изделий медицинского назначения, медицинской техники
274. Внутренний контроль качества медицинской помощи. Врачебная комиссия.
275. Критерии экспертной оценки качества врачебной помощи
276. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых
277. Экстренная медицинская помощь при остром коронарном синдроме
278. Экстренная медицинская помощь при кардиогенном шоке
279. Экстренная медицинская помощь при отеке легких
280. Экстренная медицинская помощь при анафилактическом шоке
281. Экстренная медицинская помощь при желудочно-кишечном кровотечении
282. Экстренная медицинская помощь при бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы
283. Экстренная медицинская помощь при тромбоэмболии легочной артерии
284. Экстренная медицинская помощь при гипо-, гипергликемии
285. Экстренная медицинская помощь при спонтанном пневмотораксе
286. Экстренная медицинская помощь при остром нарушении мозгового кровообращения
287. Острый токсический бронхит. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
288. Острый токсический бронхиолит. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
289. Токсический отёк лёгких. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
290. Токсическая пневмония. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
291. Токсическая кома. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
292. Острый интоксикационный психоз. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
293. Корсаковский синдром. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
294. Эпилептиформный синдром. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
295. Гипоталамический синдром. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
296. Мозжечково-вестибулярный синдром. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
297. Синдром экстрапирамидных нарушений. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
298. Синдром энцефаломиелополиневропатии. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
299. Профессиональный химический ожог. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
300. Профессиональный термический ожог. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
301. Профессиональный лазерный ожог кожи. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

302. Острая лучевая болезнь. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
303. Профессиональные отморожения. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
304. Высотные функциональные нарушения гипоксического генеза. Высотная болезнь. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
305. Декомпрессионная (кессонная) болезнь. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
306. Высотные нарушения декомпрессионного генеза (высотные декомпрессионные расстройства). Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение

Критерии оценивания сдачи экзамена в устной форме по экзаменационным билетам

Оценкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
Оценкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
Оценкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
Оценкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материала, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на итоговой аттестации.

№	Проверяемая компетенция	Дескриптор	Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания)
1	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.	Знать теоретические основы анализа, систематизации и выработки решений при выполнении профессиональной деятельности в сфере оказания первичной специализированной медицинской помощи в области профессиональной патологии при профессиональных заболеваниях, проведения медицинских осмотров и медицинских экспертиз	вопросы № 1-306
		Уметь - использовать при выполнении профессиональной деятельности в сфере оказания первичной специализированной медицинской помощи в области профессиональной патологии при профессиональных заболеваниях, проведения медицинских осмотров и медицинских экспертиз приемы анализа, систематизации и выработки обоснованных решений использовать при выполнении профессиональной	практические задания № 1-50

		деятельности в сфере оказания первичной специализированной медицинской помощи в области профессиональной патологии при профессиональных заболеваниях, проведения медицинских осмотров и медицинских экспертиз приемы анализа, систематизации и выработки обоснованных решений	
		Владеть - навыками анализа, систематизации и выработки решений при выполнении профессиональной деятельности в сфере оказания первичной специализированной медицинской помощи в области профессиональной патологии при профессиональных заболеваниях, проведения медицинских осмотров и медицинских экспертиз	практические задания № 1-50
2	УК -2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать - Принципы работы и в взаимодействия с работниками медицинской организации по вопросам профпатологии	вопросы № 1-306
		Уметь – Взаимодействовать с работниками медицинской организации п вопросам профпатологии Взаимодействовать с пациентами по вопросам диагностики, лечения и профилактики развития профессиональных заболеваний с учетом социального статуса пациента, его этнических, конфессиональных и культурных взглядов	практические задания № 1-50
		Владеть - Навыками взаимодействия с работниками медицинской организации и пациентами в своей профессиональной деятельности без ущерба их социальных, этнических, конфессиональных и культурных принадлежностей	практические задания № 1-50
3	УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Знать - Принципы, формы, методы и средства обучения работников медицинской организации вопросам профпатологии	вопросы № 1-306
		Уметь - Применять принципы, формы, средства обучения среди персонала медицинской организации по вопросам профпатологии	практические задания № 1-50
		Владеть - Навыками обучения вопросам профпатологии работников медицинской организации	практические задания № 1-50
4	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать - законодательные и нормативно-правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, клинические рекомендации по профилю «Профпатология»; способы и методы организации, проведения и контроля мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и заболевания (отравлений), связанных с условиями труда; способы и методы диагностики по раннему выявлению профессиональных заболеваний и заболеваний, связанных с условиями труда; экспертизу связи заболеваний с профессией	вопросы № 75-188, 244-259
		Уметь - использовать способы и методы организации, проведения и контроля мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и заболевания (отравлений), связанных с условиями труда;	практические задания № 1-34, 39-43

		использовать способы и методы диагностики по раннему выявлению профессиональных заболеваний и заболеваний, связанных с условиями труда; использовать приёмы проведения экспертизы по установлению связи заболеваний с профессией	
		Владеть навыками - организации, проведения и контроля мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и заболевания (отравлений), связанных с условиями труда; навыками диагностики по раннему выявлению профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; навыками проведения экспертизы по установлению связи заболеваний с профессией	практические задания № 1-34, 39-43
5	ПК 2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать - принципы определения плана обследования, видов, объемов необходимых лабораторных, функциональных исследований с учётом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий лицу, поступающему на работу, или работнику (пациенту), подлежащему периодическому (внеочередному) медицинскому осмотру; правила интерпретации и анализа медицинской документации и заключений врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья работника(пациента) или лица, поступающего на работу поручаемой ему работе; правила раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных).	вопросы № 95-122
		Уметь - использовать принципы определения плана обследования, видов, объемов необходимых лабораторных, функциональных исследований с учётом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий лицу, поступающему на работу, или работнику (пациенту), подлежащему периодическому (внеочередному) медицинскому осмотру; правила интерпретации и анализа медицинской документации и заключений врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья работника(пациента) или лица, поступающего на работу поручаемой ему работе; правила раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных)	практические задания № 5-12, 13-34
		Владеть навыками - навыками составления плана обследования, видов, объемов необходимых лабораторных, функциональных исследований с учётом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий лицу, поступающему на работу, или работнику (пациенту), подлежащему периодическому (внеочередному) медицинскому осмотру; навыками интерпретации и анализа медицинской документации и заключений врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья работника(пациента) или лица, поступающего на работу поручаемой ему работе; раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных)	практические задания № 5-12, 13-34
6	ПК 3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации	Знать - основы организации и проведения защиты населения при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, в очагах особо опасных инфекций, в	вопросы № 216-306

	защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	чрезвычайных ситуациях; правила, методы, способы проведения противоэпидемических мероприятий; медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний	
		Уметь - использовать принципы, способы и методы защиты населения при организации и проведении противоэпидемических мероприятий при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях; использовать медицинские показания при введении ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний; использовать медицинскую документацию в случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными	практические задания № 46-50
		Владеть навыками - навыками организации и проведения защиты населения при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях; навыками определения медицинских показаний к при введении ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний; навыками заполнения и направления в установленном порядке экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	практические задания № 46-50
7	ПК 4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знать - правила оформления и ведения медицинской документации, в том числе форме электронного документооборота по профилю «профпатология»; способы и методики анализа показателей санитарно-гигиенической характеристики условий труда, медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности	вопросы № 1-5, 44-45
		Уметь - анализировать показатели санитарно-гигиенической характеристики условий труда, медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности; использовать в работе информационно-аналитические медицинские системы; способы и методы сбора информации о показателях здоровья взрослых и подростков	практические задания № 1-13, 39-43
		Владеть навыками - навыками сбора и анализа по данным медицинской документации, информационно-аналитических медицинских систем показателей санитарно-гигиенической характеристики условий труда, медико-статистических показателей заболеваемости,	практические задания №1-13, 39-43

		инвалидности и смертности	
8	ПК 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать - диагностические признаки симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, препятствующие выполнению поручаемой работнику (пациенту) работе, в том числе начальные формы и ранние признаки воздействия вредных и/или опасных производственных факторов	вопросы № 1-74, 189-215, 276-306
		Уметь - интерпретировать и анализировать результаты обследования работника (пациента); проводить дифференциальную диагностику заболеваний (состояний) работника (пациента); формулировать предварительный диагноз профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда в соответствии с действующей МКБ и другими нормативно-правовыми актами; анализировать и интерпретировать данные об условиях труда работника, результатов СОУТ и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров, профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные состояния здоровья	практические задания № 5-34
		Владеть - навыками интерпретации и анализа результатов обследования работника (пациента); проведения дифференциальной диагностики заболеваний (состояний) работника (пациента); формулировки предварительного диагноза профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда в соответствии с действующей МКБ и другими нормативно-правовыми актами; анализа и интерпретации данных об условиях труда работника, результатов СОУТ и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров, профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные состояния здоровья	практические задания № 5-34
9	ПК 6. Готовность к ведению и лечению пациентов с профессиональными заболеваниями	Знать - методики формирования плана лечения работника (пациента) с профессиональным заболеванием; показания к назначению, способы и методики оценки эффективности, механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы назначения лечебного питания	вопросы № 1-74, 189-215, 276-306
		Уметь - использовать порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи при ведении и лечении пациентов с профессиональными заболеваниями	практические задания № 5-34
		Владеть навыками - навыками разработки плана лечения работника (пациента) с профессиональным заболеванием; навыками назначения, оценки эффективности лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания	практические задания № 5-34
10	ПК 7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать - принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме работникам (пациентам) при состояниях, представляющих угрозу жизни работника (пациента), в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций)	вопросы №276-306

		организма человека - кровообращения и (или) дыхания)	
		Уметь - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме работникам (пациентам) при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	практические задания № 46-50
		Владеть навыками - навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме работникам (пациентам) при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	практические задания № 46-50
11	ПК 8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать принципы назначения мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях; порядок направления работника (пациента) с установленными диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на санаторно-курортное лечение; методику и способы оценки эффективности и безопасности мероприятий по санаторно-курортному лечению, медицинской реабилитации работника (пациента) с профессиональным заболеванием; методику реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида	вопросы № 216-243
		Уметь назначать мероприятия по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях; направлять работника (пациента) с установленными диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на санаторно-курортное лечение; использовать методики и способы оценки эффективности и безопасности мероприятий при назначении санаторно-курортного лечения, медицинской реабилитации работника (пациента) с профессиональным заболеванием; разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалида; уметь использовать порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи при санаторно-курортном лечении пациентов с профессиональными заболеваниями	практические задания № 35-38
		Владеть навыками назначения, оценки эффективности лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания при санаторно-курортном лечении пациентов с профессиональными заболеваниями	практические задания № 35-38
12	ПК 9. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать принципы организации и проведения пропаганды здорового образа жизни, назначение профилактических мероприятий работникам (пациентам) из группы риска развития профессионального заболевания и профессиональной непригодности; формы и методы санитарно-просветительной работы по профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	вопросы № 95-122

		Уметь использовать принципы организации и проведения пропаганды здорового образа жизни, назначение профилактических мероприятий работникам (пациентам) из группы риска развития профессионального заболевания и профессиональной непригодности; использовать формы и методы санитарно-просветительной работы по профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	практические задания № 5-12
		Владеть навыками организации и проведения пропаганды здорового образа жизни, назначение профилактических мероприятий работникам (пациентам) из группы риска развития профессионального заболевания и профессиональной непригодности; проведения санитарно-просветительной работы по профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	практические задания № 5-12
13	ПК 10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать нормативно-правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан; принципы формирования плана мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; принципы, правила проведения диспансерного наблюдения за работниками (пациентами) с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности, в соответствии с нормативными правовыми актами; формы и способы организации контроля проведения профилактических мероприятий; способы планирования и методики оценки эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда	вопросы № 75-94
		Уметь разрабатывать план мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; навыками проведения диспансерного наблюдения за работниками (пациентами) с группами риска развития профессиональных заболеваний; навыками составления плана и оценивать эффективность мероприятий по вторичной профилактике профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан; использовать принципы формирования плана мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; использовать принципы, правила проведения	практические задания № 5-34

	диспансерного наблюдения за работниками (пациентами) с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности, в соответствии с нормативными правовыми актами; использовать формы и способы организации контроля проведения профилактических мероприятий; способы планирования и методики оценки эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан; использовать принципы формирования плана мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; использовать принципы, правила проведения диспансерного наблюдения за работниками (пациентами) с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности, в соответствии с нормативными правовыми актами; использовать формы и способы организации контроля проведения профилактических мероприятий; способы планирования и методики оценки эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда	
	Владеть навыками разработки плана мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; навыками проведения диспансерного наблюдения за работниками (пациентами) с группами риска развития профессиональных заболеваний; навыками составления плана и оценивать эффективность мероприятий по вторичной профилактике профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан; использовать принципы формирования плана мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; использовать принципы, правила проведения диспансерного наблюдения за работниками (пациентами) с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности, в соответствии с нормативными правовыми актами; использовать формы и способы организации контроля проведения профилактических мероприятий; способы планирования и методики оценки эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан; использовать принципы формирования плана мероприятий по первичной и вторичной профилактике	практические задания № 5-34

		профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; использовать принципы, правила проведения диспансерного наблюдения за работниками (пациентами) с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности, в соответствии с нормативными правовыми актами; использовать формы и способы организации контроля проведения профилактических мероприятий; способы планирования и методики оценки эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда	
14	ПК 11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать правила расчета и анализа показателей, характеризующие деятельность медицинской организации; принципы обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила и требования оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «профпатология», в том числе в форме электронного документа	вопросы № 259-275
		Уметь рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; использовать в работе медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе информационно-аналитические медицинские системы	практические задания № 44-45
		Владеть навыками расчета и анализа показателей, характеризующие деятельность медицинской организации; навыками анализа обеспечения требований и правил внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; навыками оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «профпатология», в том числе в форме электронного документа	практические задания № 44-45
15	ПК 12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать принципы и методы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации работникам (пациентам) при состояниях, представляющих угрозу жизни работника (пациента), в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания)	вопросы № 276-306
		Уметь организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации работникам (пациентам) при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	практические задания № 46-50
		Владеть навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации работникам (пациентам) при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	практические задания № 46-50

Образец экзаменационного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра профилактической медицины
направление подготовки (специальность) 31.08.44 ПРОФПАТОЛОГИЯ
дисциплина «Государственная итоговая аттестация»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

I. ПРИЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

На производстве применяются транспортеры для транспортировки пылящих материалов постоянные рабочие места, связанные с эксплуатацией, обслуживанием и наблюдением за работой транспортных систем, оборудуются средствами пылеудаления и (или) пылеподавления

Задание:

1. Дайте характеристику технологическим санитарно-профилактическим мероприятиям для снижения неблагоприятного влияния производственной пыли

II. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Анализ состояния здоровья работающего населения. Показатели.

2. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Вибрационная болезнь. Понятие, этиология, патогенез, методы диагностики, лечение. прогноз, профилактика

3. Патология системы крови. Анемии. Лейкоцитозы, лейкопении, лейкозы. Патология системы гемостаза. Патофизиология развития. Профессиональные болезни, сопровождающиеся развитием патологии системы крови

Заведующий кафедрой профилактической медицины _____ (Н.П. Сетко)

Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации _____ (И.В. Ткаченко)

«_____» _____ 2022